

ETIČKI KODEKS CENTRA ZA INTEGRATIVNI RAZVOJ – EDUCA

Etički kodeks javni je dokument, otvoren za stalnu reviziju i dopunu od strane Etičke komisije Centra za integrativni razvoj. Njegova svrha je poštovanje etičkih pravila i principa psihoterapijske struke za najviše dobro i zaštitu klijenata, studenata, te za etički odnos između kolega.

Preambula

*Tjelesno orijentirani terapeut, praktičar, učitelj Centra za integrativni razvoj- EDUCA(u daljnjem tekstu Terapeut *Cira*)poštuje dignitet i vrijednost svakog pojedinca i teži očuvanju i zaštiti temeljnih ljudskih prava. Terapeut Centra za integrativni razvoj ima zadatak da širi znanje o međusobnoj povezanosti između tjelesnog, emocionalnog i mentalnog aspekta čovjeka. Terapeut *Cira* poштуje kolege iz vlastite i srodnih profesija i svojom aktivnošću ne upliće se u odnose između njih i njihovih klijenata zbog osobne koristi. Svoje vještine koristi isključivo za najviše dobro svojih klijenata, a ne za iskorištavanje u svrhu vlastite sebičnosti. Terapeut *Cira* dužan je poštovati sve etičke standarde vezano za specifičnost tjelesno orijentirane psihoterapije, što uključuje dodir, pokret i tjelesne intervencije. U svrhu rada za najviše dobrobit svojih klijenata, studenata i kolega Terapeut *Cira* obvezuje se poštovati temeljne etičke principe Centra za integrativni razvoj-EDUCA:*

1. Odgovornost
2. Stručnost
3. Moralni i legalni standardi
4. Povjerljivost
5. Dobrobit klijenta
6. Korištenje tjelesnih tehnika
7. Javne objave
8. Pravilnik o žalbenom postupku

1. Odgovornost

U pružanju usluga *Terapeut Cira* pridržava sa najviših standarda svoje profesije. On prihvaća odgovornost za posljedice njegovog djelovanja i čini sve kako bi svoje usluge pružao na ispravan način.

1.a) *Terapeut Cira* svjestan je uloge koju nosi i da ima mogućnost utjecati na svoje klijente i studente. Stoga mora posebno paziti da ne utječe na osobne, društvene, financijske, političke sfere svoga klijenta i studenata u svrhu vlastite koristi.

1.b) *Terapeut Cira* mora vrlo jasno definirati uloge sa svojim klijentima i posebno izbjegavati sve odnose koji mogu dovesti do sukoba interesa

1.c) *Terapeut Cira* ima odgovornost da spriječi iskrivljenja, zlorabu ili zatajenje svih informacija vezanih za rad Centra za integrativni razvoj

1.d) Kao Učitelj i trener, *Terapeut Cira* ima obavezu pomagati i učiti druge da iskoriste svoj potencijal i znanja u svojoj profesiji. Drži se najviših edukacijskih standarda prenoseći informacije točno i jasno.

1.e) *Terapeut* i student *Cira* nema pravo koristiti kurikulum škole *Centra za integrativni razvoj* i podučavati naučene tehnike u drugim školama ili organizirati vlastitu edukaciju bez dozvole i dogovora sa Laszlom Pinterom i Tomislavom Senečićem.

1.f) *Terapeut Cira* nema pravo koristiti listu studenata, resurse i platformu *Cir* za osobnu korist bez prethodnog dogovora i odobrenja od Laszla Pintera i Tomislava Senečića

2. Stručnost

Očuvanje najviših standarda stručnosti obaveza je svih tjelesno orijentiranih psihoterapeuta koji prolaze kroz edukaciju *Centra za integrativni razvoj*. Pružaju usluge isključivo za ono što su školovani i u kojem imaju stečena iskustva.

2.a) *Terapeut Centra za integrativni razvoj* vrlo precizno prezentira vlastitu stručnost, iskustvo i edukaciju. Nije dozvoljeno prezentirati svoje usluge ukoliko nije zadovoljio edukacijske standarde *Centra za integrativni razvoj*

2.b) *Terapeut Cira* prepoznaje potrebu za kontinuiranim usavršavanjem i osobnim razvojem te je otvoren za nova znanja i primjenu istih te spreman za promjenu tokom vremena.

2.c) *Terapeut Cira* dužan je pratiti stručna usavršavanja unutar *Centra za integrativni razvoj* u primjeni metode *Integrativne sržne dinamike (Integrative Core Dynamics -ICD)*

2.d) *Terapeut Cira* svjestan je da osobni problemi mogu utjecati na profesionalnu izvedbu te nanijeti štetu klijentu, kolegi ili studentu. Dužan je zatražiti profesionalnu pomoć u obliku supervizije i intervizije kako bi odlučio da li treba prestati, nastaviti ili smanjiti profesionalne aktivnosti do razrješenja osobne problematike.

3. Moralni i legalni standardi

Terapeut Cira poštuje moralne i legalne društvene standarde kao i svaki drugi pripadnik društvene zajednice. Svojim djelovanjem i ponašanjem ne smije kompromitirati ugled i vrijednosni sustav *Centra za integrativni razvoj*, svojih kolega i tjelesno orijentirane psihoterapije.

3.a) *Terapeut Cira* ne angažira se niti u jednoj praksi koja je nehumana ili ilegalna te nije uključen u diskriminaciju osoba zbog rase, nacionalnosti, seksualnog ili vjerskog opredjeljenja, dobi itd.

3. b) U svojoj profesionalnoj ulozi izbjegava bilo kakvu aktivnost koja može povrijediti ili negirati ljudska prava klijenata, studenata ili kolega.

4. Povjerljivost

Primarna obaveza *Terapeuta Cira* je držati povjerljivost informacija i odnosa svojeg klijenta ili polaznika edukacije *Centra za integrativni razvoj*. Informacije ne smije prenositi trećim osobama osim u slučaju

procjene da je osoba u opasnosti za sebe ili druge. Dužan je obavijestiti klijenta ili studenta o limitiranosti ugovora povjerljivosti.

4.a) *Terapeut ili učitelj Cira*, ukoliko opisuje klinički slučaj svojeg klijenta u pismenoj ili usmenoj prezentaciji, mora imati pristanak osobe čiji slučaj opisuje

5. Dobrobit klijenta

Zbog asimetričnosti odnosa unutar psihoterapijskog odnosa *Terapeut Cira* svjestan je pozicije percipirane moći te u tom kontekstu postupi oprezno i odgovorno. Respektira integritet i dobrobit klijenata i grupa sa kojima je u profesionalnom odnosu.

5.a) *Terapeut Cir* mora biti svjestan vlastitih potreba i s time opasnosti utjecaja vis-a vis klijenata, studenata ili podređenih unutar organizacije. On izbjegava iskorištavati povjerenje tih osoba. *Terapeut Cira* mora svjesno izbjegavati dvostruke odnose koji povećavaju rizik iskorištavanja osoba.

5.b) *Terapeut Cira* pomaže klijentu ili studentu da izražava potrebu za bliskošću ili distancom, poštujući njegove granice. Ne eksploatira svoj profesionalni odnos sa klijentima, studentima, zaposlenicima na bilo koji način. Ne uključuje se u seksualne, ekonomske i narcističke aktivnosti i u slučaju da to klijent predlaže.

5.c) *Terapeut* se slaže da u gore navedenim slučajevima dužan je uzeti superviziju.

5. d) *Terapeut Cira* dužan je unaprijed jasno komunicirati financijski aranžman

5. e) *Terapeut* je dužan otkazati terapijski odnos ukoliko se pokaže da nema napretka kod klijenta i dužan je ponuditi mu alternativu

6. Korištenje tjelesnih tehnika

Esencija rada *Centra za integrativni razvoj* je metoda *Integrativne sržne dinamike*. Ta metoda pripada modalitetu tjelesno orijentirane psihoterapije. Te tehnike imaju jasnu dijagnostičku, kliničku svrhu i upotrebu. Upotreba tih tehnika zahtjeva specifičnu vještinu i etičku svjesnost te se razlikuje od drugih tehnika. Primjeri tehnika *Integrativne sržne dinamike* su; vježbe disanja, uzemljenje, utjelovljenje, posturalna mobilizacija, masaža, povezivanje, emocionalna ekspresija, itd. Tjelesni pristup esencija je rada i edukacije u Centru za integrativni razvoj pa zahtjeva da odnos sa tijelom klijenta bude sa poštovanjem prema tjelesnim granicama.

Klijenti moraju unaprijed biti obaviješteni da će u terapijski proces biti uključeno i tijelo.

7. Javne objave

Terapeut Cira prezentiraju svoj rad i nude svoje usluge na pošten i iskren način, precizno, izbjegavajući krive interpretacije, senzacionalizam, pretjerivanja i površnosti.

7.a) Kada se oglašava *Terapeut Cira* može navesti slijedeće informacije; ime, najviše akademsko obrazovanje, akreditaciju od Centra za integrativni razvoj, pripadnost tjelesno orijentiranoj asocijaciji, dodatnu edukaciju, adresu, e-mail, telefon i sve ostale informacije koje ne krše kodeks Centra za integrativni razvoj i EABP-a.

7.b) *Terapeut Cira* ima obavezu upozoriti druge kolege ukoliko primijete da njihovo javno nastupanje nije u skladu sa istinitim informiranjem javnosti.

8. ŽALBENI POSTUPAK CIR-EDUCA

Centar za integrativni razvoj – Educa dužan je kao i svaka članica SPUH-a i HKPT-a izdati žalbeni postupak kao i informacije o protokolu podnošenja žalbe treće strane na rad i povredu etičkog kodeksa od strane, učitelja terapeuta ili praktičara CIR -EDUCE.

Svrha ovog žalbenog postupka da osigura terapeutima, praktičarima, učiteljima i njihovim klijentima jasne informacije o procesu na koji se odnosi prigovor. Svi terapeuti, praktičari i učitelji CIR-EDUCE moraju se čvrsto pridržavati Žalbenog postupka njihove organizacije.

Ovim pravilnikom propisuje se način rada Etičke komisije Centra za integrativni razvoj – Educa(u daljnjem tekstu CIR-EDUCA)

Redovni članovi odgovaraju stegovno za povredu *etičkog kodeksa* CIR-Educa. Stegovno odgovaraju i edukanti koji su potpisali ugovor o edukaciji i školuju se u programu CIR-educa.

8.a) Klijent, student ili njegov zakonski zastupnik ukoliko se radi o djeci i maloljetnim osobama, dužan je obavijestiti Etičku komisiju CIR- EDUCA

8.b) Etička komisija CIR-EDUCE obvezuje se da će u najkraćem mogućem vremenu obavijestiti terapeuta protiv kojega je žalba podnesena.

8.c) Pritužba se ulaže u najkraćem mogućem roku. Rok u kojem zastarijeva pravo žalbe je dvije godine.

8.d) Tužba mora biti u pisanom obliku i mora sadržavati slijedeće podatke: Ime prezime podnositelja žalbe, ime prezime osobe protiv koje se žalba podnosi, opis događaja vrijeme i mjesto, povredu kodeksa i eventualne svjedoke.

8.e) Osoba protiv koje se podnosi žalba mora biti član CIR- Educa u vrijeme dešavanja povrede. Anonimni prijedlozi za pokretanje postupka neće biti razmatrani.

8.f) Etička komisija će najkasnije u roku 15 dana od podnošenja žalbe pokrenuti postupak utvrđivanja povrede Kodeksa i neće odgađati ukoliko jedna strana ne surađuje u postupku. O podnijetoj žalbi Etička komisija može pokrenuti dodatne radnje radi utvrđivanja činjenica, poput razgovora sa osobom protiv kojeg je pokrenut postupak ili sa drugim osobama koje mogu dati relevantne činjenice.

8.g) U slučaju da je Etička komisija utvrdila da je nenadležna za postupak, nastupila zastara ili da nema dovoljno činjenica, postupak se obustavlja, čime se pismenim putem obavještavaju podnositelj žalbe i član protiv kojeg je podnesena žalba.

8.h) Odluku o odgovornosti donosi Etička komisija većinom glasova.

8.i) U slučaju utvrđivanja odgovornosti i prekršaja člana CIR-Educa, Etička komisija može donijeti stegovne mjere; opomena uz;

- Edukacijski savjet članu
- obaveznu superviziju sa izvještavanjem Etičkoj komisiji
- privremeno isključenje iz članstva uz brisanje iz Registra CIR-EDUCA
- trajno isključenje iz članstva uz brisanje iz Registra CIR-EDUCA

Ako se stegovni postupak vodi protiv edukanta mogu se izreći prve dvije mjere ili raskid Ugovora o edukaciji

8.j) Stegovna mjera ne može biti izrečena članu Cir Educe ukoliko nije bio saslušan. Iznimno mu se može dodijeliti stegovna mjera ukoliko se ne odazove pozivu Etičke komisije

8.k) Član protiv kojeg je izrečena stegovna mjera ima pravo na žalbu u roku od 15 dana od primitka odluke Etičke komisije

8.l) Pravilnik o žalbi stupa na snagu 25. rujna 2021. godine.

Pravilnik je usvojen na sjednici Udruge 24. rujna 2021. godine u Zagrebu.

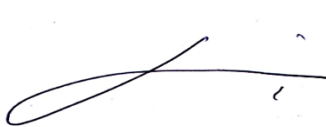
Predsjednik udruge:

Laslo Pinter



Dopredsjednik udruge:

Tomislav Senečić



CIR EDUCA